


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от «24» мая 2021 г., протокол № 6

Председатель  Митин С.Н.

«24» мая 2021 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Преподавание политологии в системе высшего и дополнительного образования
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	ИОРИМО
Курс	1

Направление 41.04.04 Политология

Профиль Политические институты, процессы и технологии

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

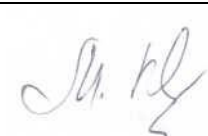
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Булынин А.М.	ИОРИМО	Профессор, доктор педагогических наук, профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 Карнаухова М.В. «17» мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- целенаправленное овладение студентами теоретическими основами и методами преподавания дисциплины «Политология» в системе высшего и дополнительного образования;
- формирование компетенций, необходимых для преподавания политологии в системе высшего и дополнительного образования;

Задачи освоения дисциплины:

- изучить ведущие направления педагогической мысли в области политологического и социально-гуманитарного знания;
- освоить теорию и методику преподавания политологии в вузе и дополнительном образовании;
- изучить методику организации и планирование учебно-образовательного процесса в вузе и дополнительном образовании;
- ознакомиться с различными образовательными программами по политологии;
- изучить и применить в учебном процессе ключевые методы и технологии ведения занятий по политологии в системе высшего и дополнительного образования.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана (Б1.В.06) и реализуется во 1 семестре. Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, развиваются при освоении студентами курсов: «Методика преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин», «Психология и педагогика», «Русский язык и культура речи», «Технология переговорного процесса», «Информационные технологии в политологии», «Политическая риторика» и др. Предшествует дисциплинам «Современные политические идеологии», «Управление политическими конфликтами», «Теории демократии», «Основы элитологии», «Педагогическая практика» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения дисциплины «Преподавание политологии в системе высшего и дополнительного образования» (Б1. Б.7) в соответствии с ФГОС ВО по специальности планируется сформировать следующие компетенции: **УК-6, ПК - 1**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК -6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p> <p>Знать: способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методов ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть: способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методами ее совершенствования на основе самооценки</p>
<p>ПК -1</p> <p>Способен работать с современной научной литературой (включая литературу на иностранном языке), анализировать состояние и тенденции развития политической науки</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Знать сущность и структуру образовательных процессов</p> <p>ИД – 2 ПК-1 Уметь системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции</p> <p>ИД -3 ПК-1 Владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)</p> <p>Знать: методы и приемы работы с современной научной литературой (включая литературу на иностранном языке), анализировать состояние и тенденции развития политической науки</p> <p>Уметь: работать с современной научной литературой (включая литературу на иностранном языке), анализировать состояние и тенденции развития политической науки</p> <p>Владеть: способами работы с современной научной литературой (включая литературу на иностранном языке), анализировать состояние и тенденции развития политической науки</p>

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)
--------------------	---


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	Всего по плану	В т. ч. по семестрам		
		1 сем.	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:				
лекции	18	18		
семинары и практические занятия	18	18		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	72	72		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	144	144		


4.2 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Теория и методика преподавания политологии в системе высшего и дополнительного образования	12	2	2			8	Устный опрос, тесты
Тема 2. Дидактические правила в учебной ситуации	12	2	2			8	Устный опрос, тесты
Тема 3. Методика подготовки и проведения лекции по политологии в системе высшего и дополнительного образования	12	2	2			8	Устный опрос, тесты
Тема 4. Типы лекций в высшей школе	12	2	2			8	Устный опрос, тесты
Тема 5. Методика разработки и проведения семинарских и практических занятий по политологии в системе высшего и дополнительного образования	12	2	2			8	Устный опрос, тесты
Тема 6. Инновационные технологии обучения	12	2	2			8	Устный опрос, тесты
Тема 7. Информационн	12	2	2			8	Устный опрос,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ые технологии в преподавании политологии в вузе и дополнительно м образовании							тесты
Тема 8. Формирование компетенций и методика организации самостоятельн ой работы студентов по политологии	12	2	2		3 Ролева я игра	8	Устный опрос, тесты
Тема9. Научно- методическое обеспечение преподавания курса «Политология» в высшей школе	12	2	2		3 Ролева я игра	8	Устный опрос, тесты
Итого	108	18	18		6	72	

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Теория и методика преподавания политологии в системе высшего и дополнительного образования

Цель, задачи и предмет дисциплины «Теория и методика преподавания обществознания и политологии». Связь методики преподавания с психологией и педагогикой. Система обществоведческого образования и тенденции её развития. Содержание образовательного стандарта по политологии. Рабочая программа по политологии. Политическое образование. Политическая культура как структурообразующий элемент политического образования. Генезис политического образования. Функции политического образования в условиях модернизации. Политическое знание: уровни и каналы передачи. Уровни и стандарты политического образования. Новые тенденции в развитии политологического образования. Главные задачи политологического образования – формирование стратегических ценностей граждан, которые будут способствовать развитию нового общества XXI века, века неординарных действий, всеобщего доступа граждан к принятию политических решений. Политическое образование как инструмент политической социализации. Навыки и умения, формируемые в сфере политического образования: критика источников и литературы; анализ явлений и процессов, происходящих в политике и политической науке; установление связей между политической теорией и практикой; самооценка и коррекция места в науке и политике; способность к диалогу; систематизация и классификация понятий; идентификация явлений и их интерпретация; определение границ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

политологического знания (выявление парадигм), синтезирование знаний с учетом других наук. Умение сравнивать господствующее мировоззрение с собственным, анализировать явления и процессы, устанавливать связи между явлениями, вести диалог, систематизировать понятия, применять ценностные критерии, идентифицировать явления, осуществлять выбор в условиях неизвестности, интерпретировать, создавать эталоны, синтезировать суждения, формулировать вопросы, определять случайности, обнаруживать ошибки, оценивать и рефлексировать. Новые принципы педагогики в новых условиях, основанные на взаимодействии педагога и ученика, превращении студента в субъект учебного процесса, раскрытии творческого потенциала обеих сторон, активизации познавательной деятельности студента. Сущностно – содержательная характеристика современного высшего и дополнительного образования.

Тема 2. Дидактические правила в учебной ситуации

Учебное занятие. Решение проблемы адекватных и эффективных для учебного процесса действий студентов. Составление графика работ перед началом занятий, назначение тьюторов, которые будут контролировать выполнение графика, и определение контрольных мероприятий для проверки выполнения студентами графика работ. Домашние задания. *Учебная ситуация* – это поиск ответов на возникающие в ходе работы *вопросы*. Способы ответов на вопросы, способы поиска информации. Анализ информации и источников. *Учебная деятельность*, формы работы на семинарских и практических занятиях, самостоятельная работа студентов в учебное и во вне учебного времени. Взаимодействие преподаватель – студент. Роль перерыва в учебном занятии. Важнейший принцип дидактики – наглядность обучения. Учебная ситуация как совокупность внешних и внутренних факторов, облегчающих или усложняющих учебный процесс. Современные дидактические теории.

Тема 3. Методика подготовки и проведения лекции по политологии в системе высшего и дополнительного образования

Место и роль лекции в образовательном процессе. История появления лекции, как основного способа обучения. Достоинства и недостатки лекции. Типы лекций. Разработка тематического плана лекций по политологии. Требования, которые предъявляет лекция к преподавателю и к студентам. Основные элементы лекции. Разработка лекции. Подготовка и проведение лекции. Проблема эффективности лекции. Что должны получить студенты от лекции по политологии в высшей школе?


Лекция как творческое общение лектора с аудиторией. Монологическая форма изложения: усваивается всего 5–10% услышанной информации. Лекция – экономный способ получения системного знания. Различные типы лекций. Требования к лекции. Типы общения лектора и аудитории по характеру взаимоотношений. Составные части лекционного процесса: знание, личность лектора, особенности аудитории. Структура лекции. Лекция как диалог.

Тема 4. Типы лекций в высшей школе

Типы лекций: традиционная (информационная), проблемная, лекция по материалам актуальных исследований, «пресс-конференция», лекция – демонстрация мастерской научной мысли, цикл лекций, кольцевая лекция.

Традиционная лекция – это сообщение канонического материала – основ знаний, изложенных в учебниках. Цель вводной лекции. Обзорные лекции.

Проблемная лекция как разновидность активной формы обучения. Параметры проблемной лекции – формулирование противоречий; объяснение научной важности проблемы; выявление многообразия научных концепций, отражающих многомерность политического мира; сравнение многообразных теоретических подходов. Методика проблемной лекции – пошаговая: проблемная ситуация, проблемная задача, модель поисков решения, решение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Лекция по материалам актуальных исследований. В этом виде лекций представляются опубликованные или производимые исследования, которые в свободной форме обсуждаются в аудитории.

Лекция «пресс-конференция»: студенты в начале формулируют интересующие их вопросы, передают преподавателю, который выстраивает лекцию как ответы на вопросы. Цикл лекций, кольцевая лекция. Лекция – демонстрация мастерской научной мысли.

Тема 5. Методика разработки и проведения семинарских и практических занятий по политологии в системе высшего и дополнительного образования

Задачи семинарского занятия. Семинар как средство активизации познавательной деятельности учащихся. Составление тематики семинарских занятий. Определение типа семинарского занятия. Формирование плана семинара и его сценария. Организация подготовки учащихся к семинару. Подбор необходимой учебной литературы и материалов. Организация работы учащихся на семинаре. Активные и интерактивные методы обучения. Возможные результаты и эффективность практических занятий. Формы практических занятий. Необходимые условия для проведения практического занятия. Подготовка практического занятия по политологии. Организация работы учащихся на практическом занятии.

Типы семинаров:

- семинар, тематически связанный с лекциями;
- семинар, на котором фиксируется внимание на проблемной части курса;
- исследовательский семинар.
- деятельностно-ориентированный семинар.

Формы работы на семинаре – беседа по плану с докладами по заранее разработанной тематике, реферативные выступления или сообщения на заранее данную тему. Визуальные формы работы на семинарах. Дискуссия как метод активизации работы студентов на семинарах. Игровые формы на семинарах.

Тема 6. Инновационные технологии обучения


Проблема повышения качества политологического образования. Пассивные и активные методы обучения. Технологизация процесса обучения. Современные методы активизации обучения, методы интерактивного обучения как организация взаимодействия в процессе обучения, совместного интеллектуального поиска в большой и малой группе.

Современная технология образования как открытая система, в которой осуществляется развитие многообразных форм мышления, ролей обучающего и обучаемого. Необходимость применения новых методов обучения. Методы, которые способствуют переводу информации в знания, умения и навыки. Инновационные методики – сложный комплекс способов и методов обучения, обеспечивающих качественное преподавание, интериоризацию информации в личность обучающегося, возможность воплощения знаний в практические действия.

Основным формы обучения: практикумы, деловые игры, дискуссии и диспуты, круглые столы, тренинги, мастер-классы, интерактивное обучение с применением визуализации и компьютерных технологий.

Пошаговое обучение как переход от частного к общему, от простого к сложному, при этом более сложные понятия раскрываются через простые. Эффективный метод изучения понятия – *составление алгоритмов*. Другие методы совершенствования учебного процесса: мозговой атаки, метаплана, инверсии, эмпатии, синектики, утопических игр, метод Дельбека, метод «за – против», блочные методы, игры, семинар с использованием компьютера (мультимедийные технологии), дискуссии. Научность, вариативность, интерактивность, интегративность как необходимые черты инновационного обучения.

Тема 7. Информационные технологии в преподавании политологии в вузе и дополнительном образовании

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Наглядность в процессе обучения. Средства наглядности: доска, плакат, альбом, диапроекция, компьютерная графика (мультимедийная форма). Компьютерное моделирование. Видеоконференции. Дистанционное электронное обучение. Электронные учебные пособия. Этапы визуализации: структурирование, схематизация как влияние, идущее извне, и схематизация как создание ассоциативных рядов, образов самим студентом. Структурирование – вычленение основного в информации, описание перехода от одних понятий к другим, выстраивание приоритетов, субординирование понятий, во фразе выделяются ключевые слова, и на их основе строятся смысловые ряды, «опорные конспекты». Эффективность структурно-логических схем при обучении политическим наукам. Ассоциативные ряды. Цветовые символы.

Тема 8. Формирование компетенций и методика организации самостоятельной работы студентов по политологии.

Понятие, классификация и методика формирования компетенций. Самостоятельная работа студентов по политологии как форма обучения. Индивидуальные и практические задания. Обучение конспектированию и реферированию. Научно-исследовательская работа учащихся в рамках общего курса политологии. Подготовка рефератов, докладов к научным конференциям, участие в олимпиадах и конкурсах научных работ. Формы текущего и итогового контроля уровня освоения учебного материала. Зачет и экзамен как основные формы контроля. Их разновидности, организация и проведение. Новые методы контроля. Компьютерные технологии. Контроль остаточных знаний. Проблема качества знаний учащихся. ФГОС по специальности «Политология».

Тема 9. Научно-методическое обеспечение преподавания курса «Политология» в высшей школе.

Научно – теоретическое и методологическое обоснование разработок рабочих программ, планов семинарских занятий, тестов, наглядных пособий, тематик докладов и рефератов, контрольных работ и задач, графической наглядности по обществознанию и политологии. Подготовка методических указаний для студентов очной, заочной и дистанционной форм обучения, для подготовки к лекциям и семинарам, для проведения научных исследований и др. Написание традиционных и электронных учебных пособий, курсов лекций, составление практикумов и хрестоматий. Проведение научных студенческих конференций, фестивалей по проблемам изучения политических дисциплин.


2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теория и методика преподавания политологии в системе высшего и дополнительного образования

Вопросы к теме:

1. Цель, задачи и предмет дисциплины.
2. Система современного политического образования.
3. Генезис и функции политического образования.
4. Политическое знание: уровни и каналы передачи.
5. Сущностно – содержательная характеристика дополнительного образования.

Семинарское занятие проходит в форме *развернутой беседы* с элементом в виде комментированного чтения первоисточников. Цель семинара развить у студентов навыки научного комментирования, способствовать сознательной работе студентов над рекомендуемой научно-методической литературой. Развернутую беседу предваряют выступления отдельных студентов по обозначенным вопросам. Затем идет обсуждение. Активизация студентов обеспечивается заранее продуманными и логически взаимосвязанными вопросами. В ходе рассмотрения того или иного вопроса студенты цитируют известных в России ученых, высказывают свое отношение к их аргументам. Студентам рекомендуется заранее подготовить конспекты этих работ. Показать основные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

направления развития политологического образования в начале XXI века, этапы развития политологического образования в современной России, содержание каждого этапа. Определить, как связаны потребности, цели, методы и принципы современного политологического образования, какие знания, умения и навыки оно должно формировать.

Тема 2. Дидактические правила в учебной ситуации

Занятие проходит в форме *развернутой беседы*

Вопросы к теме:

- 1.Что такое «учебная ситуация»?
- 2.Какое значение имеют вопросы студентов на занятии?
3. Назовите основные теории дидактики.
- 4.Какова роль преподавателя в учебной ситуации?
- 5.Назовите важнейшие принципы дидактики.
- 6.Дайте характеристику учебной деятельности.

Тема 3. Методика подготовки и проведения лекции по политологии в системе высшего и дополнительного образования

Вопросы к теме:

- 1.Содержание лекции.
- 2.Форма лекции.
- 3.Мастерство лектора.


Семинарское занятие проводится *в форме тренинга*. Цель занятия состоит в усвоении лекционных форм, как вариант отработки навыков чтения лекций, в мотивации к занятию педагогическим трудом. Технология состоит в том, что студенты смотрят видеоролик с фрагментом лекции по политологии, где демонстрируются их сложные формы: видео-лекция, бинарная лекция, лекция с запланированными ошибками, проблемная и интерактивная лекции. Какие-то фрагменты может продемонстрировать сам преподаватель. Фрагменты менее сложных лекций (вводная, информационная, обзорная), готовят добровольцы из числа студентов. При этом они самостоятельно выбирает все ее параметры, средства и т.п. Каждый студент составляет список форм лекций, представленных в фрагментах в порядке их подачи. Из числа студентов создаются творческие группы. Они анализируют фрагменты лекций на предмет содержания материала, методической целесообразности, лекторского мастерства. Параметры анализа предварительно задаются в лекции. В заключение от каждой группы выступает докладчик.

Тема 4. Типы лекций в высшей школе.

Вопросы к теме:

- 1.Какова последовательность подготовки лекции?
- 2.Каковы основные требования к лекции?
3. Назовите типы лекторов.
4. Каковы условия эффективности лекции?
5. Какова система организации контрольных мероприятий при чтении лекций? Виды контрольных мероприятий.
6. Каким условиям отвечает лекция проблемного типа?
7. Что отличает проблемную лекцию от традиционной?
8. Что является содержанием лекции по материалам актуальных исследований?
9. В чем суть лекции «пресс-конференции»?
- 10.Содержание лекции.
- 11.Форма лекции.
- 12.Мастерство лектора

Тема 5. Методика разработки и проведения семинарских и практических занятий по политологии в системе высшего и дополнительного образования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы к теме:

1. Семинарское занятие.
2. Практическое занятие.
3. Есть ли у семинара преимущество перед лекцией? Если да, то в чем?
4. Можно ли полностью заменить лекции семинарами?
3. Что означает слово «семинар»?
5. Какие виды семинаров и практических занятий вы знаете? Дайте краткую характеристику каждому виду.
6. Назовите преимущества и недостатки игровой формы семинара.
7. Предложите свою форму семинара при изучении той или иной темы базового курса.
8. Ознакомьтесь с образцом деятельностно-ориентированного семинара и подготовьте свой семинар в этой же форме.

Семинарское занятие проводится *в форме ролевой игры* «методический семинар». Цель занятия состоит в отработке навыков проведения семинарских и практических занятий, в знакомстве студентов на практике с одной из наиболее распространенных форм учебно-методической деятельности преподавателя среднего специального учебного заведения, в мотивации к занятию педагогическим трудом. Технология состоит в том, что наиболее подготовленные студенты разрабатывают фрагменты семинарского и практического занятий по политологии. Им помогают ассистенты. В роли обучаемых выступает часть группы. Другая часть группы исполняет роль коллег преподавателя, посещающих занятие с целью знакомства с опытом. Они анализируют лекцию на предмет содержания материала, методической целесообразности, лекторского мастерства. Опрашиваются обучаемые, задаются уточняющие вопросы «преподавателям». По каждому направлению выступает оппонент и проходит дискуссия с участием уже всех присутствующих.

Тема 6. Инновационные технологии обучения

Семинар проходит в форме *дискуссии*.

Вопросы к теме:


1. Чем отличаются метод, методика и технология обучения?
2. Чем отличаются активные, пассивные и интерактивные методы обучения?
3. Дайте определение понятию «инновации».
4. Что нового вносит современная система образования во взаимоотношения преподавателя и студента?
5. В чем суть инновационных технологий? Какова цель инновационного обучения?
6. Достоинства и недостатки модульной системы обучения.
7. Пошаговое обучение. Алгоритмы в процессе обучения.
8. Интерактивное обучение и его роль

Тема 7. Информационные технологии в преподавании политологии в вузе и дополнительном образовании

Вопросы к теме:

1. Дайте определение информационной технологии и расскажите о ее роли в преподавании политологии в системе высшего и дополнительного образования.
2. Расскажите о дистанционном электронном обучении.
3. Как организовать преподавание политологии в режиме видеоконференции?
4. Сравните современные и традиционные средства наглядности: доска, плакат, альбом, диапроектор, компьютерная графика (мультимедийная форма). В чем преимущество и недостатки?
5. Компьютерное моделирование политических процессов.

Тема 8. Формирование компетенций и методика организации самостоятельной работы студентов по политологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Зчаса Ролевая игра

Форма проведения: семинар

Вопросы к теме:

1. Понятие, классификация и методика формирования компетенций.
2. Самостоятельная работа студентов по политологии как форма обучения.
3. Научно-исследовательская работа студентов в рамках общего курса политологии.
4. Формы текущего и итогового контроля уровня освоения учебного материала.
5. Каковы критерии качества обучения?
6. Какие компетенции должны быть сформированы у студентов, обучающихся по специальности «Политология» в соответствии с требованиями ФГОС?

Тема 9. Научно – методическое обеспечение преподавания курса «Политология» в высшей школе

Форма проведения: конкурс мини-проектов,

3 часа- Ролевая игра

Вопросы к теме:

1. Разработка рабочих программ, планов семинарских занятий, тестов, наглядных пособий, тематик докладов и рефератов, контрольных работ и задач, графической наглядности по обществознанию и политологии.
2. Подготовка методических указаний к лекциям и семинарам для заочного и дистанционного обучения.
3. Подготовка методических указаний для проведения научных исследований
4. Подборка тематических иллюстраций, подтверждающих актуальность применяемых методов преподавания политологии.
5. Сформируйте страничку электронного учебника на тему «Политические партии в РФ»

3.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

4.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

5.

П

ЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Цель, задачи и предмет дисциплины «Преподавание политологии в системе высшего и дополнительного образования».
2. Связь методики преподавания с психологией и педагогикой.
3. Этапы развития политологического образования в современной России. Система современного политологического образования.
4. Основные направления развития политологического образования в начале XXI века.
5. Дидактические правила в учебной ситуации
6. Основные принципы дидактики
7. Современные дидактические концепции
8. Организация познавательной деятельности студентов на занятиях по политологии.
9. Особенности методов, приемов и средств обучения политологии в системе высшего и дополнительного образования.
10. Сущностно – содержательная характеристика системы дополнительного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

образования


11. Контроль результатов обучения.
 12. Место и роль лекции в преподавании политических дисциплин
 13. Разработка тематического плана лекций по политологии.
 14. Методика подготовки и проведения лекции по политологии
 15. Формирование плана семинара и его сценария.
 16. Подготовка и проведение семинарского занятия по политологии.
 17. Активные и интерактивные методы обучения на семинаре и практическом занятии по политологии.
 18. Применение компьютерных технологий в процессе преподавания политологии в вузе и дополнительном образовании
 19. Подготовка и проведение практического занятия по политологии.
 20. Организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения политологии.
 21. Научно-исследовательская работа студентов в рамках общего курса политологии.
 22. Формы текущего и итогового контроля уровня освоения учебного материала.
 23. Разработка учебно-методических материалов по курсу «Политология».
 24. Проблемы повышения качества политологического образования.
- Инновационные технологии обучения
25. Роль наглядности в процессе обучения. Создание наглядных пособий по политологии.
 26. Технические средства обучения.
 27. Технические средства обучения.
 28. Активные, пассивные и интерактивные методы обучения
 29. Пошаговое обучение. Алгоритмы в процессе обучения.
 30. Подготовка и написание учебных пособий по политологии. Электронные пособия.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Теория и методика преподавания политологии в системе высшего и дополнительного	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


образования			
Тема 2. Дидактические правила в учебной ситуации	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, тесты
Тема 3. Методика подготовки и проведения лекции по политологии в системе высшего и дополнительного образования	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, тесты
Тема 4. Типы лекций в высшей школе	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, тесты
Тема 5. Методика разработки и проведения семинарских и практических занятий по политологии в системе высшего и дополнительного образования	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, тесты
Тема 6. Инновационные технологии обучения	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, тесты
Тема 7. Информационные технологии в преподавании политологии в вузе и дополнительном образовании	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, тесты
Тема 8. Формирование компетенций и методика организации самостоятельной работы студентов по политологии	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 9. Научно-методическое обеспечение преподавания курса «Политология» в высшей школе	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, тесты
--	---	---	---------------------

Вопросы к экзамену;

<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и предмет дисциплины «Преподавание политологии в системе высшего и дополнительного образования». 2. Связь методики преподавания с психологией и педагогикой. 3. Этапы развития политологического образования в современной России. Система современного политологического образования. 4. Основные направления развития политологического образования в начале XXI века. 5. Дидактические правила в учебной ситуации 6. Основные принципы дидактики 7. Особенности педагогического процесса в высшей школе.
<ol style="list-style-type: none"> 8. Современные дидактические концепции 9. Организация познавательной деятельности студентов на занятиях по политологии. 10. Особенности методов, приемов и средств обучения политологии в системе высшего и дополнительного образования. 11. Сущностно – содержательная характеристика системы дополнительного образования 12. Контроль результатов обучения. 13. Место и роль лекции в преподавании политических дисциплин 14. Разработка тематического плана лекций по политологии. 15. Методика подготовки и проведения лекции по политологии 16. Формирование плана семинара и его сценария. 17. Подготовка и проведение семинарского занятия по политологии. 18. Активные и интерактивные методы обучения на семинаре и практическом занятии по политологии
<ol style="list-style-type: none"> 19. Особенности преподавания политологии в системе дополнительного образования. 20. Применение компьютерных технологий в процессе преподавания политологии в вузе и дополнительном образовании 21. Подготовка и проведение практического занятия по политологии. 22. Организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения политологии. 23. Научно-исследовательская работа студентов в рамках общего курса политологии. 24. Формы текущего и итогового контроля уровня освоения учебного материала. 25. Разработка учебно-методических материалов по курсу «Политология».
<ol style="list-style-type: none"> 26. Проблемы повышение качества политологического образования. Инновационные технологии обучения 27. Роль наглядности в процессе обучения. Создание наглядных пособий по политологии. 28. Технические средства обучения. 29. Организационные формы и методы преподавания в высшей школе 30. Активные, пассивные и интерактивные методы обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

31. Пошаговое обучение. Алгоритмы в процессе обучения.
32. Подготовка и написание учебных пособий по политологии. Электронные пособия.
33. Профессионально важные качества преподавателя системы высшего и дополнительного образования

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная.


1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468951>
2. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476071>

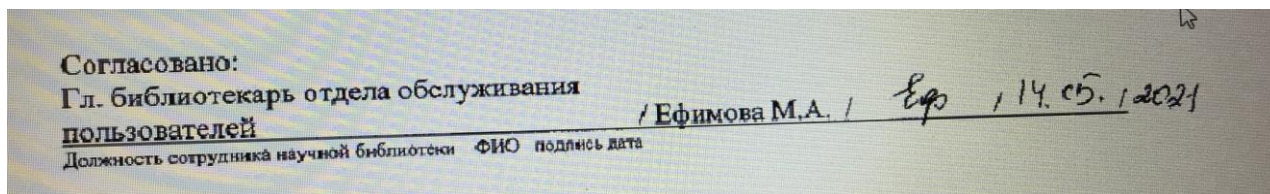
б) дополнительная литература

1. Гуманитарно-педагогические технологии современного образования: концептуальные подходы, разработка и апробация : монография / составитель и научный редактор В. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Оренбург : ОГПУ, 2013. — 304 с. — ISBN 978-5-85859-524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73588>
2. Методика преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144689>
3. Оганян, К. М. Методика преподавания социологии : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07815-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434395>
4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470592>

в) учебно-методическая

1. Булынин А. М. Преподавание политологии в системе высшего и дополнительного образования : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 41.04.04 Политология / А. М. Булынин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 482 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7475>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам.нач. УИТИТ / Киосикова 17.05.21
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		15.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		15.06.2022


Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Преподавание политологии в системе высшего и дополнительного образования

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1 Поливаева, Н. П. Методика преподавания политологии в высшей школе : учебное пособие / Н. П. Поливаева. — Воронеж : ВИЭСУ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4446-1596-6.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/204851>

2. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476071>

б) дополнительная литература

1. Гуманитарно-педагогические технологии современного образования: концептуальные подходы, разработка и апробация : монография / составитель и научный редактор В. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Оренбург : ОГПУ, 2013. — 304 с. — ISBN 978-5-85859-524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73588>

2. Методика преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144689>

3 Урбан, О. А. Методика преподавания социологии в высшей школе : учебное пособие / О. А. Урбан. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-8353-2462-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169556>


4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470592>

в) учебно-методическая


1. Булынин А. М. Преподавание политологии в системе высшего и дополнительного образования: методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 41.04.04 Политология / А. М. Булынин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 482 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7475>

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /
ФИО

 /
подпись дата

2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://uraity.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Изображение: электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.


Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.09.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Разработчик _  _ профессор кафедры ИОриМО А.М.Булынин